

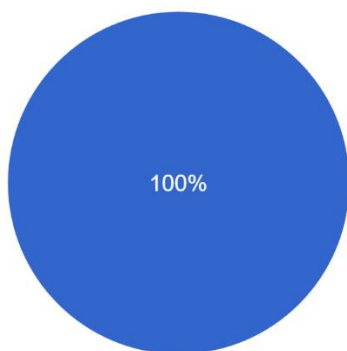
令和6年度 運動学習特化型放課後等デイサービスうめっこスポーツ 自己評価表

評価期間:令和6年4月1日～令和7年3月31日

評価者 :うめっこスポーツ職員 3名

1, 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか

3件の回答

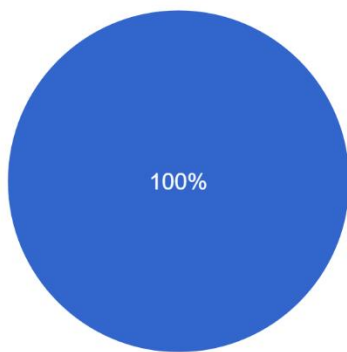


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

利用定員に対して十分な指導訓練室の広さを確保し、安全かつ快適に活動できる環境を整えています。今後もニーズに応じた環境づくりを継続してまいります。

2, 職員の配置数は適切であるか

3件の回答

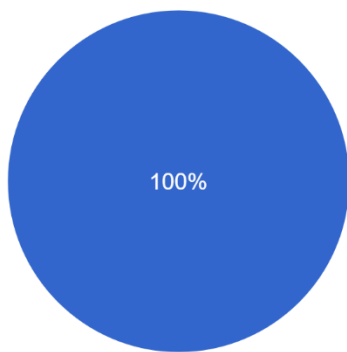


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

必要とされている配置数(管理者・児童発達支援管理責任者 1名、児童指導員 2名が常勤で配置されています。)で配置されております。

3, 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

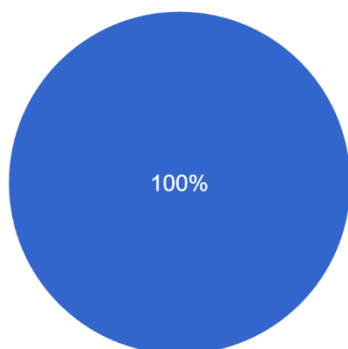
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

現在、バリアフリーの手すり・スロープなどを必要とする利用児童がない為、設置はありません。未就学児と小学生それぞれで利用児童の特性に合わせた環境設定を行っております。

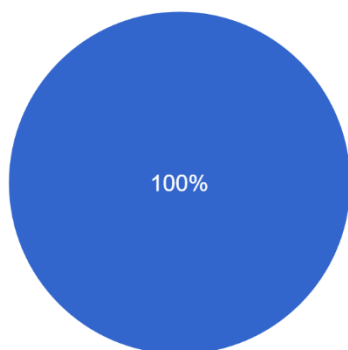
4, 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

PDCAサイクルの目標設定や振り返りに全職員が積極的に参加し、業務改善に取り組んでいます。今後も意見を共有しながら、より良い支援を目指していきます。

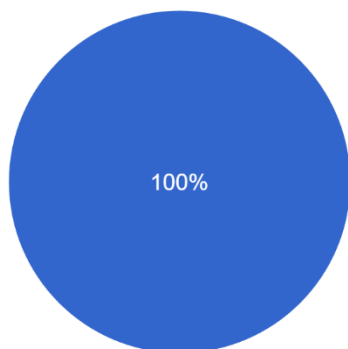
5, 保護者等向け評価表を活用する等によりアン...者等の意向等を把握し業務改善
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

保護者向け評価表を活用したアンケート調査を定期的実施し、保護者の意向を把握しています。いただいたご意見を業務改善に反映し、より良い支援の提供に努めています。

6, この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか
3件の回答

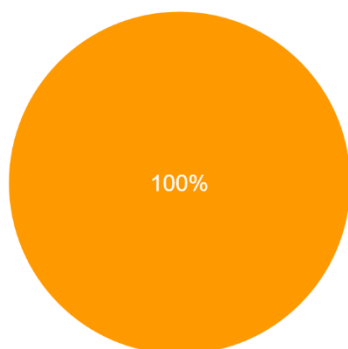


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

この自己評価の結果をHPにて公開し、発信しております。

7, 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

3件の回答

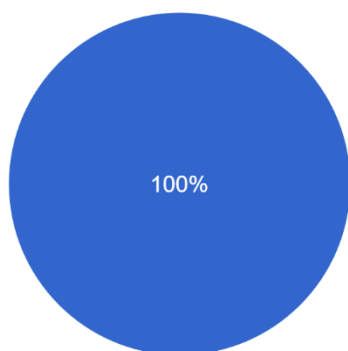


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

令和6年度は第三者による外部評価は行っておりません。

8, 職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか

3件の回答

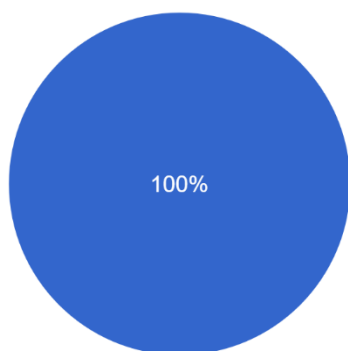


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

梅花福祉会で開催される職員研修に全職員が参加し、認定子ども園職員との関わりを通して、療育の質の向上を目指しています。

9, アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

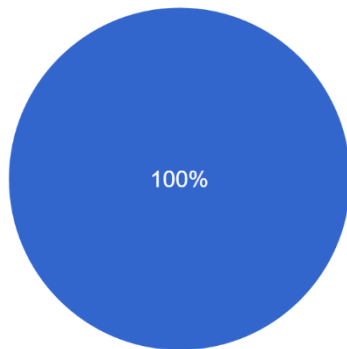
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

アセスメントを適切に実施し、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析しています。その上で、個別の放課後等デイサービス計画を作成し、最適な支援を提供しています。

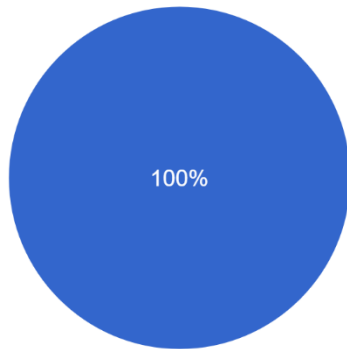
10、子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

今年度より個別支援計画作成ツール「co-mii(コミー)」を導入し、お子様の発達を適正にアセスメントしております。

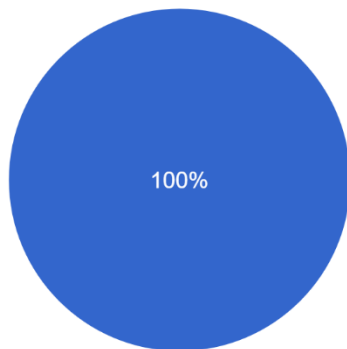
11、活動プログラムの立案をチームで行っているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

活動プログラムの立案を職員全員で協力して行っており、チームでの意見交換を通じてより効果的な支援ができるよう努めています。

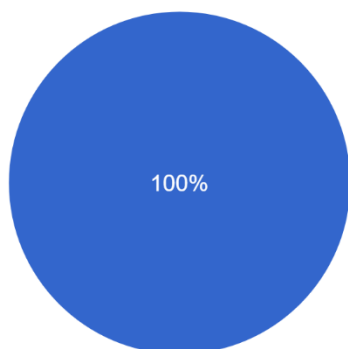
12、活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

月ごとに運動プログラムの内容、なぞり絵・音読・視写などの課題を変更し、子ども達に合わせて難易度を変えるなど活動プログラムが固定化しないようにしています。

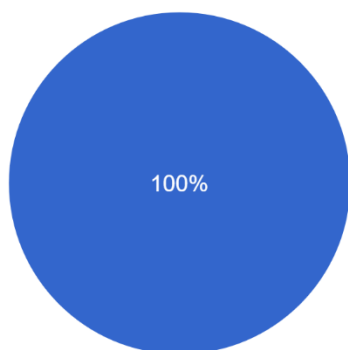
13、平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

平日と長期休暇で時間割を変更し、コミュニケーション能力の向上や社会性を強化できるプログラムを設定し、子どもたちがよりよく過ごせるための環境設定を行っております。

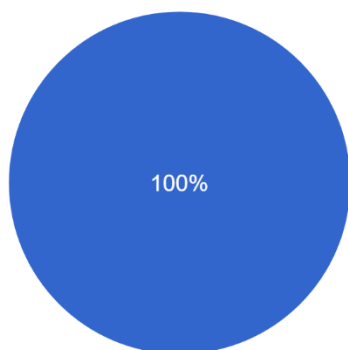
14、子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

1時間の療育の中で、集団活動・個別活動を組み合わせ、利用児童1人1人の課題を整理し、個人に合わせた活動課題・目標の設定を行っております。集団の中でも個々に合った支援を行っております。

15、支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし...る支援の内容や役割分担について確認
3件の回答

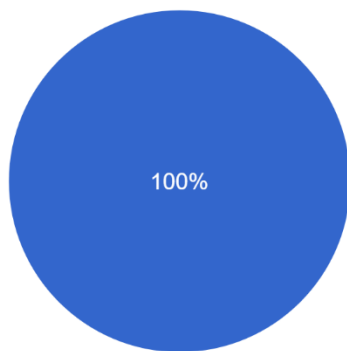


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

支援開始前に職員間で必ず打ち合わせを行い、その日の支援内容や役割分担を確認しています。これにより、円滑で効果的な支援が提供できるよう努めています。

16、支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

3件の回答

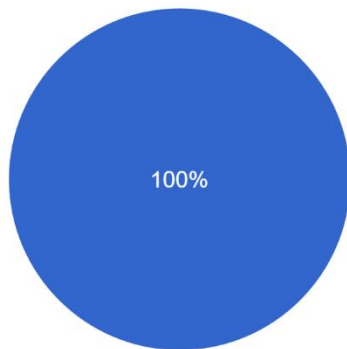


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

支援終了後に職員間で必ず振り返りの打ち合わせを行い、その日の支援内容や気付いた点を共有しています。これにより、次回の支援に活かせる改善点を確認し、質の向上を図っています。

17、日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

3件の回答

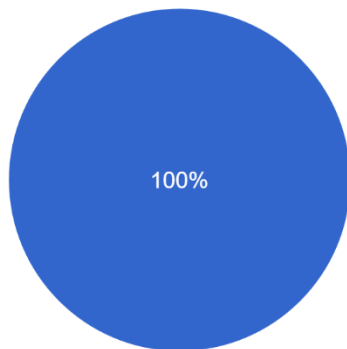


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

日々の支援について正確に記録を取り、その内容を基に支援の検証と改善を行っています。これにより、より効果的な支援を提供し、継続的な改善に努めています。

18、定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

3件の回答

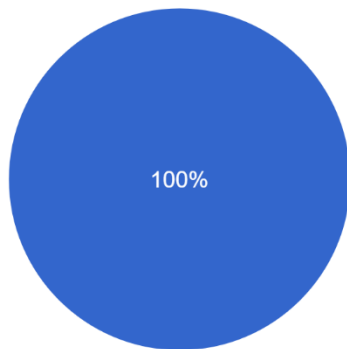


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

定期的にモニタリングを実施し、放課後等デイサービス計画の効果を評価しています。その結果を基に、計画の見直しが必要かどうかを判断し、より適切な支援を提供しています。

19、ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか

3件の回答

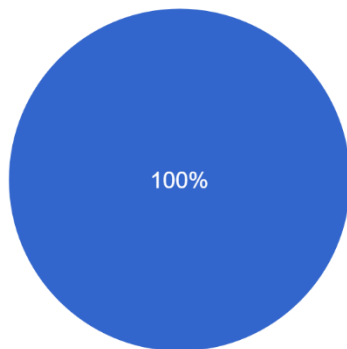


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

ガイドラインの総則に基づく基本活動を複数組み合わせる支援を行っており、子ども一人ひとりのニーズに応じた柔軟で効果的な支援を提供しています。

20、障害児相談支援事業所のサービス担当者会議...に精通した最もふさわしいものか参加しているか

3件の回答

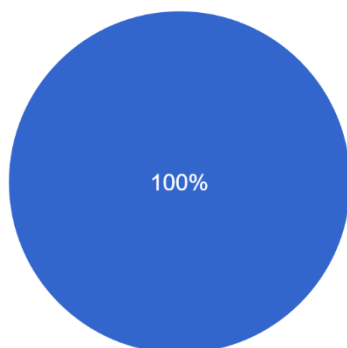


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

開催前には、職員間で情報の共有や整理を行い、成長した姿と課題となっているものをまとめ、管理者が会議の場にて共有しております。

21、学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等) 連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

3件の回答

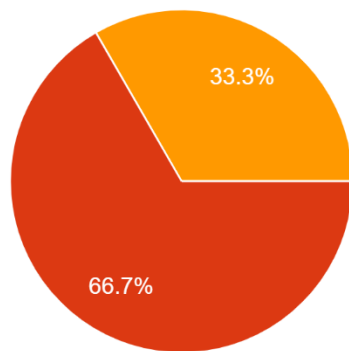


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

主には送迎の際に下校時刻表を確認し、予定表の交換を行っております。送迎時間の兼ね合いで下校時間に行けない時などは、マニュアルに沿って連絡をし、トラブル防止に努めています。

22、医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、
子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

3件の回答

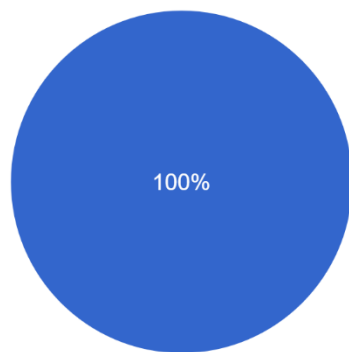


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

現時点で医療的ケアが必要な児童の受け入れ事例がない為、【いいえ】・【どちらともいえない】の回答に分かれました。契約時に医療的ケアの必要性を確認し、必要があれば主治医の連絡先の確認を行う等の体制を整えております。

23、就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、
児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

3件の回答

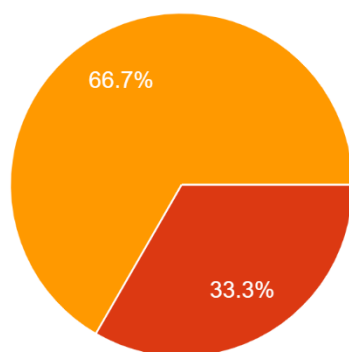


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

就学前に利用していた保育所、幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等と積極的に情報共有を行い、相互理解を深めています。これにより、子ども一人ひとりに適した支援の継続とスムーズな移行を支援しています。

24、学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、
それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

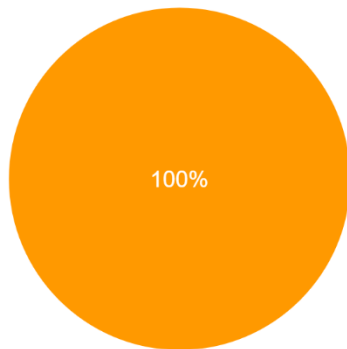
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

現在まで福祉施設等への接続を行った卒業生がない為【いいえ】・【どちらともいえない】の回答となりました。今後移行することも視野に入れながら様々な資源を把握し、必要に応じて関係を深め、卒業後の支援もできるよう努めていきます。

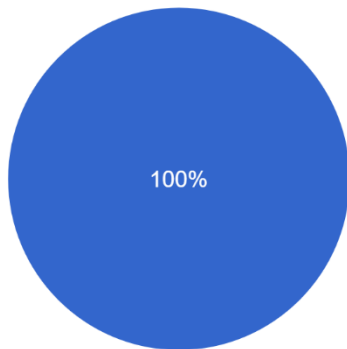
25、児童発達支援センターや発達障害者支援セン...の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

ご家庭の事情や障害特性によって事業所だけでの対応が難しい場合は、こども家庭センターや発達教育支援センターと連携し、支援を進めています。

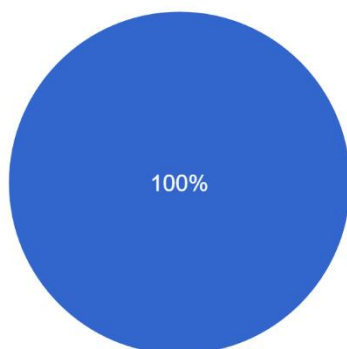
26、放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

今年度は夏休みに、同福社会のこども園の園庭での自由遊びの時間を設け、学童に在籍する児童・園児との交流を行っています。

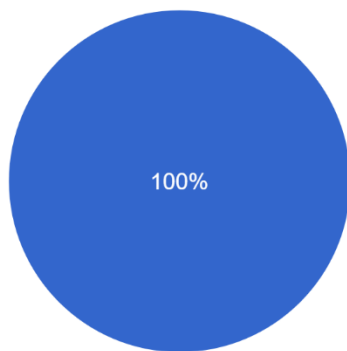
27、(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

今年度より、こども部会へ年 4 回参加し、地域の放課後等デイサービスの施設担当者が集い、事例検討や情報共有を行っております。

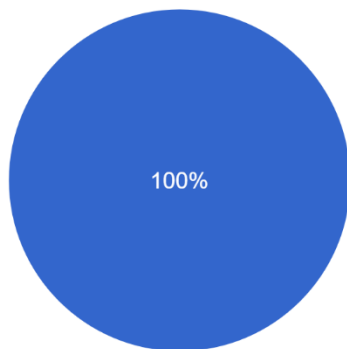
28、日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、
子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

日頃から保護者と密に連携し、子どもの状況を共有しています。これにより、発達状況や課題について共通理解を持ち、一貫した支援ができるよう努めています。

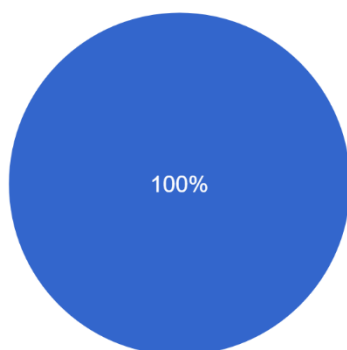
29、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護...ペアレントトレーニング等の支...
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

保護者との面談を通じて助言や相談支援を行い、日々のやりとりの中で具体的な対応策を共有しながら、子どもへの関わりをサポートしています。

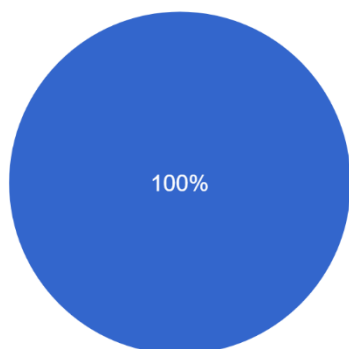
30、運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

契約の際に時間を設けて、読み合わせ及び重要事項の説明をさせて頂いております。また、ご不明な点がある場合はその都度、対応をしています。

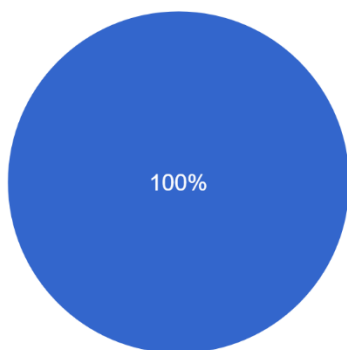
31、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

保護者からの子育てに関する悩みや相談に適切に対応し、必要に応じた助言や支援を行っています。保護者と連携しながら、子どもにとって最適な環境づくりをサポートしています。

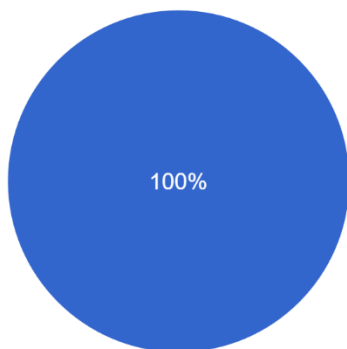
32、父母の会の活動を支援したり、保護者会等を...る等により、保護者同士の連携
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

今年度は土曜日開催の課外活動で保護者参加の日程を設け、保護者同士での交流が行われました。また、授業参観を行い、未就学児の保護者を対象に座談会を実施し、ご家庭での子育ての悩みなどを共有できる場を設けて連携の支援を行っております。

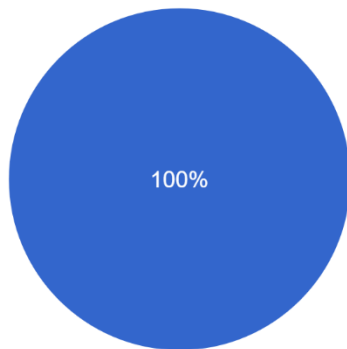
33、子どもや保護者からの苦情について
対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に...情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

子どもや保護者からの苦情に対応するための体制を整備し、その内容を周知しています。苦情があった場合には、迅速かつ適切に対応し、より良い支援の提供に努めています。

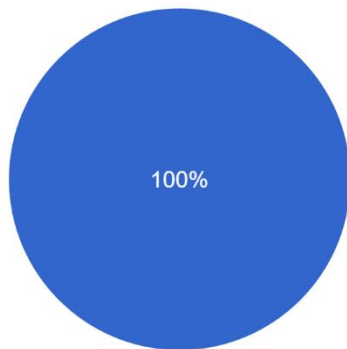
34、定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

毎月1回うめっこ通信を発行し、活動概要や行事予定などの情報を子どもや保護者に対して発信しています。円滑な情報共有を通じて、安心して利用できる環境づくりに努めています。

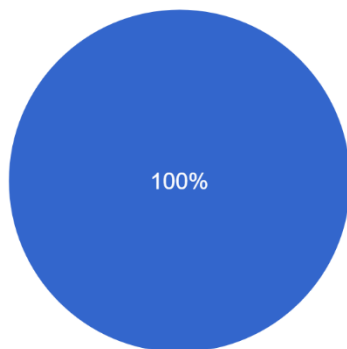
35、個人情報に十分注意しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

個人情報の取り扱いに細心の注意を払い、適切な管理を徹底しています。安心してご利用いただけるよう、引き続き厳重な対策を講じてまいります。

36、障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか
3件の回答

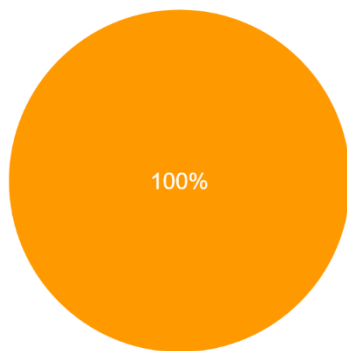


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達に配慮し、それぞれのニーズに応じた方法で適切に対応しています。今年度より連絡ツールシステムが変更になり、保護者により分かりやすく情報伝達ができる環境を整えています。

37、事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

3件の回答

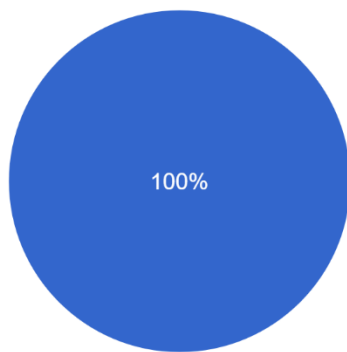


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

今年度は成長発表会の開催が無く、学校職員等の地域住民を招待する機会がありませんでしたが、定期的に外部(保育園や障害者施設運営法人)の方の見学を受け入れております。引き続き施設の支援を見ていただけるように見学を受け入れて参る考えです。

38、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

3件の回答

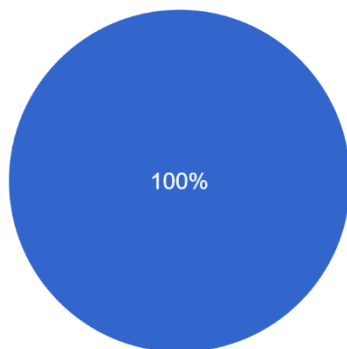


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しています。万が一の事態に備え、迅速かつ適切に対応できる体制を整えています。

39、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

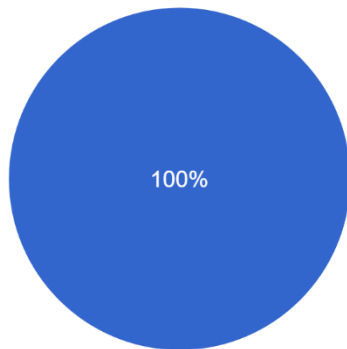
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

非常災害に備え、利用児童とともに避難訓練を実践を行っております。職員全員が迅速かつ適切に対応できるよう、必要な訓練を継続的に行い、子どもや保護者の安全を守る体制を整えます。

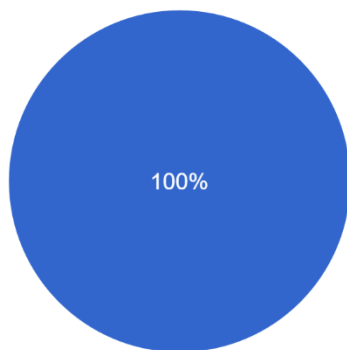
40、虐待を防止するための職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

虐待防止のための職員研修を定期的を実施し、全職員が適切な対応方法を理解し実践できるよう努めています。子どもたちの安全を最優先に、職員一丸となって防止対策に取り組んでいます。

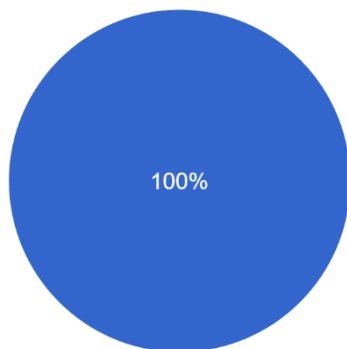
41、どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説...、放課後等デイサービス計画に記載しているか
3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

やむを得ず身体拘束を行う場合について、組織的に明確な基準を定め、子どもや保護者に事前に十分な説明を行い、了承を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しています。

42、食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか
3件の回答

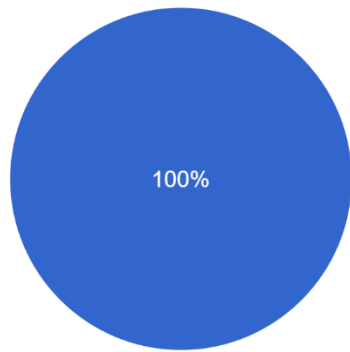


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

現時点で対象児童はおりませんが、必要に応じて医師の指示書に基づいた対応を行っています。子ども一人ひとりの安全を最優先に、必要な配慮を行いながら支援をしています。

43、ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

3件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

ヒヤリハット事例集を作成し、職員間で共有しています。事例を通じてリスクの認識を高め、再発防止に努めることで、より安全な支援環境を提供しています。